

## Программа развития СКС на 2021-2023 годы

1. Текущее положение дел в структурном подразделении.

Служба комплексного сопровождения **предназначена для координации усилий всех педагогических работников** специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечении защиты прав и интересов подростков с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции. Деятельность Службы в учреждении направлена на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развития воспитанников, диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания.

Структура Службы представлена тремя подразделениями:

1. Психологическое (2 психолога первой категории, 1-высшей)
2. Социальное (2 социальных педагога высшей категории, один-первой, один социальный педагог не имеет категории)
3. Педагогическое (учитель-логопед высшей категории)

В каждом из подразделений можно выделить три основных направления деятельности: **диагностическое; практическое; научно-методическое.**

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организовано на основе технологии психолого-педагогического и социального сопровождения.

**Используются подходы в работе СКС:** системный, комплексный, лично-ориентированный, восстановительный.

**Преобладающие методы технологии:** педагогические, психодиагностические, методы психологического консультирования, психокоррекционные методы, методы организации социально-педагогического взаимодействия.

### **Технологии используемые в работе СКС:**

1. метавоздействие (метафорические карты);
2. песочная терапия;
3. сказкотерапия;
4. мозартика;
5. психодрама;
6. телесноориентированная психотерапия;
7. кейс-технологии;
8. диагностические технологии;
9. технология проблемно-диалогического обучения;
10. восстановительные технологии, семейные конференции;
11. проектная технология;
12. дискуссионный клуб как технология медиации
13. здоровьесберегающие технологии: релаксация и визуализация.

**За последние три года проведена большая работа по оснащению кабинетов и укреплению материальной базы службы.**

### **Диагностическое направление.**

**Служба комплексного сопровождения** систематически отслеживает изменение психолого-педагогического и социального статуса ребенка, динамику его развития, разработана программа мониторинга реабилитационного процесса. В дополнение к этой программе были проведены новые исследования по актуальным воспитательным проблемам: изучены взгляды воспитанников по отношению к экстремистской идеологии для осуществления профилактических мероприятий в данном направлении, по методике А.И Баевой организовано исследование состояния образовательной среды Орловского СУВУ. С результатами диагностики были ознакомлены коллектив СУВУ и администрация. Итоги исследования образовательной среды способствовали активизации работы по профилактике профессионального выгорания педагогов, регулярно стала проводиться декада психологии для сотрудников «Время восполнения ресурсов: самопознание, самопомощь», целью, которой является оказание помощи в нормализации эмоционального состояния сотрудников СУВУ и знакомство с методами сохранения психологического здоровья. Подобран и апробирован банк методик по диагностике склонности к делинквентному поведению, это позволило получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков.

### **Практическое направление**

Работа с обучающимися ведётся по программам. Создана комплексная программа коррекционно-педагогической деятельности социально-психологической службы с воспитанниками Орловского СУВУ. В 2019 году в Региональном конкурсе авторских программ ИРО Кировской обл. программа по формированию социальных навыков «Преодоление» стала лауреатом конкурса, программа по нормализации детско-родительских отношений и воспитанию семейных ценностей «Перезагрузка» получила диплом 1 степени, программы по развитию психологического статуса воспитанников «Бумеранг» и «Зеркало души» -диплом 2 степени. Приоритетной является индивидуальная работа с несовершеннолетним, написаны коррекционно-развивающие программы на каждого воспитанника.

Развитие и коррекция осуществляется через систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Такими занятиями охвачены практически все подростки СУВУ. Служба комплексного сопровождения

изменила подход к проведению общеучилищных мероприятий, все воспитанники включаются в деятельность: «День матери» (Игра + обсуждение социального ролика), «Ментальный скачок» (тренинг), «День веселья» 1 апреля (конкурс видеороликов), День семьи (квест). Ежегодная неделя психологии планируется так, чтобы каждый воспитанник мог проявить себя в том или ином качестве. Мероприятия общеучилищного масштаба проводятся творчески и качественно, используются психологические методы воздействия на эмоциональную сферу участников.

Особое внимание уделяется профориентационной работе, профилактике криминальных установок и экстремизма, созданию безопасной образовательной среды.

### **Научно-методическое направление**

Педагоги-психологи и социальные педагоги постоянно повышают свою квалификацию: курсы повышения квалификации в КОГУ ИРО, участвуют в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров как в качестве слушателей, так и выступающих, принимают участие в конкурсах: 6 сотрудников СКС участвовали в региональном конкурсе эссе «Педагог, профессия, судьба», педагог-психолог Колеватова Л.М. стала победителем в номинации «Моя педагогическая философия», социальный педагог Шалагинова М.В. является победителем всероссийского конкурса «Педагог года 2018», руководитель СКС Киселёва Н.Б. получила «Гран-при» конкурса авторских образовательных программ по работе с детьми из социально неблагополучных семей в Институте развития образования Кировской области.

Большое внимание уделялось повышению уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Сотрудники СКС выступают с сообщениями по актуальным педагогическим проблемам во всех частях.

На базе СКС создано методическое объединение. Все сотрудники Службы имеют планы работы над индивидуальными методическими темами, реализация которых имеет практическое значение и повышает квалификацию педагогов. В рамках методического объединения каждый год создаётся проблемная группа. За последние три года: «Мониторинг реабилитационного процесса в социально психологической службе Орловского СУВУ»,

«Работа социально-психологической службы с семьёй. Программа «Всё начинается с семьи», «Лаборатория нерешённых проблем» (мониторинг универсальных учебных действий, коррекция последствий психотравмы у воспитанника СУВУ, подготовка воспитанников к выпуску и постинтернатная адаптация).

## 2. Проблемно-ориентированный анализ:

Проблема	Обоснование необходимости решения проблемы	Задачи на предстоящий период	Ожидаемый результат	Период	Возможные риски и способы их предотвращения
Усовершенствование материально-технического и методического оснащения службы	Введение новой структуры СКС предусматривает расширение штатов и создание новых кабинетов, приобретение нового оборудования и методик. процесса более эффективным.	1. Создать новые кабинета социального педагога и психолога. Оснастить всем необходимым: мебелью, техническими средствами, методиками. 2. Создать сенсорную комнату для логопедического пункта, приобрести логопедический тренажёр. 3. Пополнить методическое	Это позволит сделать социально-психологическое сопровождение образовательного процесса более эффективным	2021 г.	Недостаток материальных средств в училище.

		оснащение кабинетов психологов (оборудование для психодрамы и др.)			
Создание комплексной программы социально-психологического сопровождения групп. Усовершенствование и разработка документации.	В новых условиях каждую группу воспитанников сопровождают педагог-психолог и социальный педагог, появилась возможность и необходимость создать совместную программу сопровождения группы, разделив зоны ответственности, обозначив совместные мероприятия.	1.Создание комплексных программ социально-психологического сопровождения группы. 2. Разработка карты логопедического сопровождения воспитанника с ОВЗ. 3. Усовершенствование дневника социально-педагогического сопровождения и по мониторингу эффективности социально-психологического сопровождения	Выстраивание отдельных мероприятий в систему с учётом воспитательной программы группы и полипрофессионального взаимодействия позволит осуществлять единый подход и избегать дублирования мероприятий.	2021-22	Нет психолога на 4 группе. Педагогу-психологу 3 группы приходится работать одновременно с двумя коллективами, что затрудняет проведение индивидуальной работы.
Внедрение новых технологий,	Внедрение новых технологий	1.Внедрение технологии	1. Коррекция последствий	21-23	

<p>технологизация педагогической деятельности.</p>	<p>увеличит профессионализм сотрудников и расширит приёмы и методы педагогического воздействия на воспитанников Процесс технологизации позволяет рационально разделить виды педагогической деятельности на отдельные относительно единообразные процедуры и операции, действия и результаты которых скоординированы между собой. Внедрение новых</p>	<p>социального театра в практику социально-психологического сопровождения 2. Продолжить работу над освоением методики психодрамы. 3.</p>	<p>психологических травм. воспитанников. 2. Будет более эффективно осуществляться формирование социального и психологического статуса воспитанника.</p>		
--	--	--	---	--	--

## Мероприятия программы (СПС)

№/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок
<b>1. Задача. Создать новые кабинеты социального педагога и психолога. Оснастить всем необходимым.</b>			
1.1	Определить помещение для кабинета педагога-психолога в общежитии №1, для кабинета социального педагога в общежитии №2, провести косметический ремонт.	Создание новых кабинетов позволит выстроить новую структуру СПС, которая предусматривает расширение штатов.	<b>2021 г.</b> Январь-март
1.2	Подготовить заявку и закупить мебель и технические средства (2 компьютера, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора).	Приобретение мебели технических средств создаст условия для функционирования новых кабинетов в соответствии с современными требованиями.	<b>2021</b> Март-май
1.3	Закупить методические пособия, методики, игры и оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Приобретение оборудования и методик создаст условия для проведения коррекционно-развивающих занятий.	<b>2021</b> июнь
<b>2. Задача. Создать сенсорную комнату для логопедического пункта, приобрести логопедический тренажёр.</b>			
2.1	Определить кабинет в школе для сенсорной комнаты, провести косметический ремонт.	Создание сенсорной комнаты в рамках логопедического пункта в школе поможет расширить методы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	<b>2022</b>
2.2	Сделать заявку и приобрести необходимое оборудование для сенсорной комнаты и закупить.	Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС. Она создает положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.	<b>2022</b>
2.3	Приобрести логопедический тренажёр.	Поможет организовать работу учителя-логопеда на более высоком	март 2022



		профессиональном уровне.	
<b>3. задача. Пополнить методическое оснащение кабинетов психологов (оборудование для психодрамы и др.)</b>			
<b>3.1</b>	Составить заявку необходимого оборудования для пополнения методического оснащения кабинетов психологов.	Это создаст условия для проведения индивидуальных и групповых занятий на более высоком профессиональном уровне	Ноябрь 2021
<b>3.2</b>	Приобрести необходимое оборудование.		Март-июнь 2022
<b>4. Задача. Создание комплексных программ социально-психологического сопровождения группы</b>			
<b>4.1</b>	Деятельность проблемной группы в рамках методического объединения социально-психологической службы по составлению программ для 4-х групп.	Выстраивание отдельных мероприятий в систему с учётом воспитательной программы группы и полипрофессионального взаимодействия позволит осуществлять единый подход и избегать дублирования мероприятий.	Январь-июнь 2021
<b>4.2</b>	Отбор наиболее результативных программ и внедрение в работу по социально-психологическому сопровождению групп.		Сентябрь 2021 июнь 2022
<b>4.3</b>	Мониторинг эффективности и внесение корректив в программы.		2023 ноябрь-декабрь
<b>5. Задача. Усовершенствование действующей и разработка новой документации.</b>			
<b>5.1</b>	Разработка карты логопедического сопровождения воспитанника с ОВЗ.	Карта поможет организовать мониторинг развития речи у воспитанников.	Май 2021
<b>5.2</b>	Усовершенствование дневника социально-педагогического сопровождения.	Будет создан документ, который создаст условия для более качественной систематизации материала по социальному сопровождению воспитанников.	Сентябрь 2021 Июнь 2022
<b>5.3</b>	Усовершенствование мониторинга социально-психологического сопровождения воспитанников.	Будет учтен накопленный опыт работы СКС в диагностическом направлении.	2023

<b>6. Задача. Внедрение новых технологий, технологизация педагогической деятельности</b>			
<b>6.1</b>	Создание банка эффективных технологий по социально - психологическому сопровождению воспитанников.	Банк методик позволит технологизировать педагогическую деятельность.	2022
<b>6.2</b>	Максимальное использование IT технологий в деятельности СКС	IT технологии будут способствовать повышению эффективности работы Службы.	2021-23
<b>6.3</b>	Обеспечение повышения квалификации сотрудников СКС в соответствии с новыми требованиями.	Повышение квалификации сотрудников повысит методический и научный уровень социально-психологического сопровождения воспитанников.	2021-23
<b>6.4</b>	Освоение и внедрение социального театра и психодрамы в деятельность по социально-психологическому сопровождению воспитанников СУВУ	Будет способствовать формированию социального и психологического статуса воспитанников, коррекции последствий психических травм.	2021-2023

### Ожидаемые результаты программы

№/п	Показатели психологического и социального статуса воспитанников, проживших больше года в СУВУ и выпускников	Единицы измерения (% к общему числу воспитанников, проживших больше года в СУВУ и выпускников)	2021		2022		2023	
			Обучающиеся больше года	Выпускники	Обучающиеся больше года	Выпускники	Обучающиеся больше года	Выпускники
1	Знания, умения, навыки необходимые для эффективного	достигли среднего уровня и выше (параметры	75%	90%	80%	95%	85%	100%

	межличностного взаимодействия	<i>оценки определены)</i>						
2	Саморегуляция	достигли среднего уровня и выше <i>(параметры оценки определены)</i>	75%	90%	80%	95%	85%	100%